SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ETKİNLİK/GÖREV/PROJE ÖRNEKLERİ

EK-5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ÇALIŞMA ALANLARI** | **ETKİNLİK** | **GÖREV** | **PROJE** |
| **Toplum Sağlığı** | Sağlıklı yaşam veya hıfzıssıhha konularına odaklanan bir kampanyanın hazırlanması, | Bilinçli tüketimçalışmaları,Sağlıklı yaşam ve spor | Toplumun yaşlı üyelerine yardım etmeyi amaçlayan bir projenin oluşturulması, |
|  | İyi beslenme ve bunun toplum için önemi hakkında bir çalışmanın başlatılması | kültürü, eğitim veuygulama çalışmaları, | Güvenli gıda kullanımı ileilgili riskler ve önerilerinyer aldığı basılı ve dijital |
|  |  |  | içeriklerin hazırlanması, |
|  | İnsanların öncelikli sorunlarının neler olduğu hakkındaki düşüncelerini öğrenmek için okul içinde/dışında bir araştırma veya anket yapılması, sonuçlarının yayımlanması ve sunulması, | Hastane ziyaretleri (Eğitim desteği-kitap okuma-sosyal destek çalışmaları) | Şehirde/bölgede iz bırakan kişilerin geçmişlerinin araştırılması, toplum liderleriyle/kanaat önderleriyle röportajların yapılması ve bunlarla ilgili makalelerin/ metinlerin/okuma parçalarının yazılması, |
| **Toplumsal Sorunlar** | Yaşlılarla ilgili çalışmalar (ziyaretler, okuma-sohbet- müzik-küçük tiyatro çalışmaları…),Toplumsal duyarlılık ve dikkat çekme çalışmaları ( çocuk işçiliği, trafik kültürü, yardımseverlik…), |  | Sözlü tarih grupları, mahalle, ilçe veya ildeki 80 yaş ve üzeri yaşlıları evinde ziyaret, röportaj usulüyle yörenin kültür, eğitim, gelenek, cenaze, düğün, mahalle kültürü, oyun, dostluk, mizah vb. tarihine ilişkin verilerin toplanması ve kitaplaştırılması, |
|  |  |  | Engelsiz yaşam için okul içi ve okul dışı ortamların düzenlenmesi ve bilgilendirme çalışmaları, |
| **Doğa ve Çevre, Yeşil Dönüşüm, Sıfır Atık** | Çevre çalışmaları (Atık Pil- Atık Yağ - elektrikli/elektronik eşyaların geri dönüşümü-çöplerin ayrıştırılarak | Okulun veya diğer ortak alanların içindeki ve dışındaki çöpleri azaltma çalışmalarının yapılması, | Elde edilecek ürünlerin ihtiyaç sahiplerinedağıtılması amacıyla bahçelerin oluşturulması, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | toplanması) bilgilendirme vekampanya düzenleme, | Okulda ve mahallede geri dönüşüm çalışmalarının yapılması, | Geri dönüşüm ekiplerinin kurularak şehirlerinmerkezi yerlerine okul |
| Orman, park veya bahçelere |  | logolu kutuların konulması |
| fidan dikmek için |  | ve kategorize edilmiş |
| kampanyaların başlatılması, |  | malzemelerin yeniden |
|  |  | değerlendirilmesi, |
| Okuldaki ve mahalledeki |  |  |
| içme suyunun ve toprak |  |  |
| analizlerinin yapılarak |  |  |
| toplumun bilgilendirilmesi, |  |  |
| Doğal bitki örtüsüne sahip |  |  |
| boş arazilerde düzenleme, |  |  |
| iyileştirme ve ağaçlandırma |  |  |
| çalışmalarının yapılması, |  |  |
| İldeki endemik bitkileri |  |  |
| tespit, bilgi ve fotoğraf |  |  |
| etkinliği, |  |  |
| Orman ve dağ yürüyüşü, |  |  |
| ormanların temizliği, temiz |  |  |
| su kaynaklarını koruma |  |  |
| grubu etkinliği, |  |  |
| Yağmur suyunu depolama, |  |  |
| Nisan yağmurlarını küçük |  |  |
| şişelere doldurup hediye |  |  |
| etme grupları oluşturma, |  |  |
|  | Bir güvenlik sorunuyla ilgili bir kamu hizmeti duyurusunun hazırlanması, |  | Suç/ bağımlılık/ şiddet karşıtı bir internet sitesi/ okul gazetesi/ bülten/ tiyatro oyunun hazırlanması, |
| **Güvenlik** |  | Küçük çocuklara ebeveynleri yokken evde nasıl güvende kalacaklarını öğreten bir mobil uygulama hazırlanması ve bunun imkânları kısıtlı okullarda tanıtılması, |
| **Sanat** | Öğrenciler ile birlikte birsanat etkinliğine ev sahipliğinin yapılması, | Sanatsal çalışmalardageri dönüşüm ürünlerinin kullanılması, | İnsan hakları gibi birkavram etrafında öğrenciler tarafından oluşturulan |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Yazar, şair, devlet adamı, mezarlarını tespit, ziyaret ve mezar bakımı,Büyük bilim ve sanat insanlarının eserlerini araştırarak gerçekleştirilebilecek vasiyetlerini yerine getirmefaaliyeti, | 3-10 yaş arasındaki çocuklar/öğrenciler için çocuk şiirleri, masallar, şarkılar ve hikâyelerden oluşan seslendirme setlerinin oluşturulması, | eserleri sergilemek için bir müzayedenin düzenlenmesi,Okul çevresinde/ mahallede yaşayanların katılımıyla sanatsal faaliyetlere yer verilen “sanat haftası” düzenlenmesi, |
|  | Mahalleye/şehre yeni taşınanlar için yönlendirici ve bilgilendirici el rehberlerinin/haritaların hazırlanması ve faydalı kaynakların vurgulanması, | Görme engelliler için okuma-seslendirme çalışmaları,Dezavantajlı gruplar içinokuma-yazma ve eğitim | Kardeş okul projesi kapsamında ihtiyaç sahibi öğrenciler için kitap- kırtasiye-oyuncak-giysi- ayakkabı sağlama vegönderme çalışmaları, |
|  | Hoşgörü ve farklılıkları anlamayı teşvik eden posterlerin veya kolajların yapılması ve yayınlanması, | desteği çalışmaları,Kimsesiz, yaşlı veengelli kişilerin | İhtiyacı olan bir okul ya da kurum için eğitim materyali geliştirme, |
|  | Şiddet veya zorbalık karşıtı bir kampanyanın başlatılması, | evlerindeki basit tamiratişlerini yapma, | Hasat mevsimi projesi: Yörenin özelliğine göre üretimi yapılan tarımsal |
| **Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma** | Yaşlı ve engellilerinkullandıkları bastonların |  | ürünlerin hasat mevsimindegönüllü yardım ekiplerinin |
|  | zemine temas eden lastik |  | oluşturularak çiftçilerimize |
|  | aparatlarını hediye etme |  | yardım edilmesi, |
|  | etkinliği, |  |  |
|  |  |  | İl sağlık müdürlükleriyle iş |
|  |  |  | birliği içerisinde köy ve |
|  |  |  | mahallelerdeki uygun |
|  |  |  | görülen aile sağlığı |
|  |  |  | merkezlerine ilaç, bebek |
|  |  |  | maması ve bezi gibi sağlık |
|  |  |  | malzemelerinin teminine |
|  |  |  | yönelik kampanya |
|  |  |  | çalışması, |
| **Hayvanları Koruma** | Kuş yuvalarının oluşturulması, |  | Hayvanlar için yuva vekulübelerin inşa edilmesi, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Kuşları beslemek için otomatların hazırlanması,Mahalle, köy veya ilçedeki kuşları araştırma, hakkında bilgi toplama, seslerini veya uçuşlarını kayda çekme,Seher vakti bülbül sesi kayda alma, öğrencilerlepaylaşma, |  | Vahşi yaşam koruma alanları için kulübelerin oluşturulması, |
|  | Öğrenmeyi teşvik etmek ve okulların toplum açısından önemini vurgulamak amacıyla okulun dışı için bir duvar resminin tasarlanması ve boyanması, | Kütüphanelerin önemi ve okuma kültürünün yaygınlaştırılması çalışmaları,Okul bahçesinin yeniden | Köy okullarında ortam düzenleme-tamirat ve boyama çalışmaları,Köy okullarındakütüphane-laboratuvar- |
| **Okulumuz** | Küresel ve yerel meselelerin anlaşılmasını sağlamak için yoksulluk, çeşitlilik, eşitlik, sürdürülebilirlik gibi kavramlar hakkında öğrenciler tarafından düzenlenecek bir konferansın/toplantının/masa başı çalışmasının/ münazaranın organize edilmesi. Bu çalışmalarda ara oturumların düzenlenmesi, uzman konuşmacıların davet edilmesi, | düzenlenmesi, oyun vespor alanları oluşturma, | müzik odası vs. oluşturma, |
| **Akran Rehberliği** | Okuma yazma ve ev ödevleri konularında alt sınıflara yardımcı olunması,Türkçemizin doğru ve etkili kullanılmasına yönelik broşürler ve el ilanlarının hazırlanması, | Hastanelerdeki ve koruma altındaki çocuklara kitap okunması/hediye edilmesi, | Bir çocuk kitabının/ hikâye/ masal/ okuma parçasının yazılması,Okulda özel gereksinimli çocuklar için bir arkadaşlık sisteminin kurulması, |
| **Öğrencilerin Korunması** | Sosyal medya riskleri ve doğru kullanımı hakkında bilgilendirme çalışmaları,Bilişim araçlarının amacı dışında kullanımının ve teknoloji bağımlılığının | Öğrencilerin sağlığını olumsuz etkileyen ve sağlığına zarar veren, her türlü bağımlılıkla mücadele çalışmaları, | Öğrencilerin; fiziksel ve ruhsal yönden korunmalarına yönelik çalışmalar, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | önüne geçilmesini sağlayıcı çalışmalar, |  |  |
|  | Değerler eğitimi faaliyetleri,Nezaket ekipleri kurularak nezaket ifade eden kelime ve cümleleri içeren kartların vatandaşlara hediye edilmesi etkinliği, | TİTİZ ekipleri: Okullarda Tebrik, Taziye ve Ziyaret amaçlı kurulacak ekipler (doğum, vefat, ameliyat, hastalık vb. sebeplerle yapılacak ziyaretler), | “Askıda meyve projesi” kapsamında kent meydanı, parklar ve otobüs durakları gibi mekânlarda mevsim meyvelerinden oluşan paketlerin hazırlanarak çocuklara ikram edilmeküzere askılara bırakılması, |
| **Değerler Eğitimi** | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nda şehir merkezinde, mesleki ve teknik Anadolu liseleri yiyecek içecek hizmetleri bölümü öğrencilerinin hazırladığı yiyecek ve içecekleri çocuklara ikram etme etkinliği, |  |  |
| **Kent Estetiği** | Kent estetiği ve kent mobilyaları bakım ve güzelleştirme çalışmaları,Oluşturulan etkinlik gruplarının sokakları güzelleştirme faaliyetleri, | Belediye fen işlerinde gönüllü olarak görev alma,Kent merkezindeki çeşmelere tasarruflu sensörler takma, atık çeşme sularını bitki sulama amaçlı geri kazandırma, | Eskimiş tanıtım tabelalarını yenileme, değiştirme projesi:Öğrencilerin gözüyle önemli eser, bina, ağaç, toprak, bahçe vb. önüne, bunların geleceğe bırakılan emanetler olduğu ve korunması gerektiği temalı eğlenceli tabelalar hazırlama, |